



## **MASTER EN ENFERMERÍA GINECOLÓGICA Y MATERNO INFANTIL**

### **ENFERMERÍA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA (250 HORAS) 10 ECTS**

#### **Historia de la Ginecología, Anatomía y Fisiología. Nuevos Conocimientos**

##### **UD1. Historia de la ginecología**

1. Introducción
2. Historia De La Anestesia En Ginecología
  - 2.1. Historia De La Episiotomía
  - 2.2. Indicaciones
  - 2.3. Contraindicaciones
  - 2.4. Técnica
3. Historia De La Cesárea
  - 3.1. La Cesárea En La Actualidad
  - 3.2. Complicaciones De La Cesárea

##### **UD2. Anatomía del aparato genital femenino y masculino**

1. Genitales externos
  - 1.1. Monte De Venus
  - 1.2. Labios Mayores
  - 1.3. Labios Menores O Ninfas
  - 1.4. Clítoris
  - 1.5. Vestíbulo
  - 1.6. Himen
2. Genitales Internos
  - 2.1. Ovario
  - 2.2. Trompas De Falopio U Oviductos
  - 2.3. Útero
3. Musculatura Y Sistema De Suspensión
  - 3.1. Fijación Del Aparato Genital (Diafragma Pélvico O Suelo Pélvico)
  - 3.2. Sistema De Suspensión Del Útero
4. Vascularización Arterial Y Venosa, Linfática E Inervación Del Aparato Genital
  - 4.1. Vascularización
  - 4.2. Vasos Linfáticos Pélvicos
  - 4.3. Inervación Del Aparato Genital

5. Glándula Mamaria
6. Aparato Reproductor Masculino

### **UD3.Fisiología del ciclo genital femenino y endocrinología**

1. Generalidades del ciclo sexual femenino
  - 1.1. Ciclo Ovárico
  - 1.2. Ciclo Uterino
  - 1.3. Ciclo Cérvix O Cuello Uterino E Istmo
  - 1.4. Ciclo Trompas De Falopio
  - 1.5. Ciclo Vaginal
  - 1.6. Ciclo Mamario
2. El Sistema Hormonal Femenino
  - 2.1. Hormonas De Liberación Hipotalámica
  - 2.2. Hormonas De La Hipófisis Anterior
  - 2.3. Hormonas Ováricas
  - 2.4. Hormonas Placentarias

### **UD4.Nuevos conocimientos de enfermería**

1. Introducción
2. Aplicaciones De Enfermería Basadas En Tics
  - 2.1. La historia clínica electrónica
  - 2.2. Teleasistencia domiciliaria
  - 2.3. Telemonitorización
  - 2.4. Telecontinuidad de cuidados
3. Nuevas Aplicaciones

### **UD5.Legislación**

1. Introducción
2. Ley General De Sanidad
3. Ley 41/2002 Básica Reguladora De La Autonomía Del Paciente Y Derechos Y obligaciones en materia de información y documentación clínica
4. Bioética
5. Las Técnicas De Reproducción Asistida
6. Derechos De La Madre Y Del Recién Nacido
7. El Aborto
8. Políticas De Género. Salud Y Bienestar Social
9. Atención Integral A Las Víctimas De La Violencia Doméstica

### **Principales Alteraciones Menstruales**

#### **UD1.Intervención en los principales trastornos ginecológicos**

1. Trastornos de la menstruación
  - 1.1. Alteraciones de la menstruación
2. Trastornos del útero
  - 2.1. Trastornos del cérvix
  - 2.2. Trastornos del cuerpo uterino

- 2.3. Miomas Uterinos
- 2.4. Endometriosis
- 2.5. Pólipos Uterinos
- 2.6. Quistes
- 2.7. Cáncer Cervicouterino
- 2.8. Cáncer De Endometrio
- 3. Trastornos en la vulva y en la vagina
  - 3.1. Trastornos en la vulva
  - 3.2. Trastornos en la vagina
  - 3.3. Infecciones de transmisión sexual (ITS)
- 4. Trastornos en la mama
  - 4.1. Malformaciones
  - 4.2. Mastitis
  - 4.3. Secreciones por el pezón
  - 4.4. Mastopatía Fibroquística
  - 4.5. Cáncer de mama

## **UD2.Otros trastornos ginecológicos**

- 1. Anovulación
  - 1.1. Causas de Amenorrea Primaria
  - 1.2. Causas de Amenorrea Secundaria
  - 1.3. Diagnóstico
  - 1.4. Tratamiento
- 2. Síndrome de Tensión Premenstrual
  - 2.1. Diagnóstico
  - 2.2. Tratamiento
- 3. Bartolinitis
  - 3.1. Causas
  - 3.2. Síntomas
  - 3.3. Diagnóstico
  - 3.4. Tratamiento
- 4. Enfermedades Inflamatorias Pélvicas (EPI)
  - 4.1. Factores de riesgo
  - 4.2. Síntomas
  - 4.3. Tratamiento
- 5. Hiperandrogenismos
  - 5.1. Causas
  - 5.2. Manifestaciones clínicas

## **UD3.Radiología básica de abdomen y ecografía clínica**

- 1. Radiología Básica de abdomen
- 2. Ecografía clínica
  - 2.1. Ecógrafo y sus componentes
  - 2.2. Modalidades de la ecografía
- 3. Ecografía Obstétrica

## **Cáncer Ginecológico. Manifestaciones Clínicas**

## **UD1.Citología general y citopatología**

- 1.1. Introducción
- 1.2. Citopatología exfoliativa
  - 1.2.1. Tipos de muestras
- 1.3. Obtención de muestras citológicas
- 1.4. Hoja de información clínica

## **UD2.Citología del aparato genital femenino, cervicovaginal, del ovario y de la vulva y vagina**

1. Citología ginecológica
2. Infección por vph
  - 2.1. Ciclo vital
  - 2.2. Transmisión
  - 2.3. Cambios inducidos por el vph
3. Lesiones precancerosas del aparato genital femenino
  - 3.1. Características clínicas
4. Carcinoma epidermoide
  - 4.1. Carcinoma microinvasivo
  - 4.2. Carcinoma invasor o infiltrante
  - 4.3. Células escamosas atípicas de significado incierto (ascus)
5. Adenocarcinoma de cérvix uterino
  - 5.1. Clasificación
  - 5.2. Células glandulares atípicas de significado incierto (agus)
6. Otros tumores malignos del cérvix
7. Los tumores ováricos
  - 7.1. Clasificación
  - 7.2. Tumores epiteliales
  - 7.3. Tumores de células germinales
  - 7.4. Tumores de los cordones sexuales y del estroma
  - 7.5. Otros tumores ováricos
8. Citología de la vulva
  - 8.1. Tumores malignos vulvares
9. Citología de la vagina
  - 9.1. Tumores malignos

## **UD3.Citología del endometrio y de la glándula mamaria**

1. Anatomía y fisiología del endometrio
2. Hiperplasia endometrial
3. Adenocarcinoma endometrial
4. Otros tumores.
5. Anatomía e histología de la glándula mamaria
  - 5.1. Anatomía
  - 5.2. Histología
6. Lesiones malignas de la glándula mamaria
  - 6.1. Criterios de grado nuclear
  - 6.2. Tumores epiteliales malignos

## **UD4. Cáncer ginecológico más frecuente. Intervención y cuidados enfermeros**

1. Introducción
2. Cánceres femeninos más frecuentes.
  - 2.1. Carcinoma de vejiga
  - 2.2. Carcinoma de mama
  - 2.3. Cáncer de ovario
  - 2.4. Cáncer de cérvix
3. Diagnósticos enfermeros, intervenciones y resultados.
4. Continuidad de cuidados en el paciente oncológico.

## **Inteligencia emocional**

### **UD1. ¿Qué es la inteligencia emocional?**

- 1.1. ¿Para qué sirve la inteligencia emocional?
- 1.2. Claves esenciales de la I.E. Inteligencia emocional.
- 1.3. La necesidad del optimismo

### **UD2. La gestión de las emociones**

- 2.1. ¿Para qué sirven las emociones?
- 2.2. El miedo
- 2.3. La ira
- 2.4. La frustración
  - 2.4.1. La aceptación
- 2.5. La resiliencia
- 2.6. El perdón
- 2.7. La gratitud
- 2.8. La asertividad

### **UD3. La inteligencia emocional en la empresa**

- 3.1. El líder con inteligencia emocional
  - 3.1.1. Efecto Pigmalión en la empresa
- 3.2. Inteligencia emocional grupal
- 3.3. Mindfulness en el trabajo

### **UD4: Herramientas**

- 4.1. Rueda de la vida
- 4.2. Tengo o elijo
- 4.3. Formulario para identificar creencias limitantes
- 4.4. Transformando creencias
- 4.5. Expresar nuestros sentimientos contando nuestra historia
- 4.6. Cambio de actitud: De negativa a positiva
- 4.7. Autoestima

## **Escucha activa y empática**

### **UD1. Habilidades básicas para la escucha activa.**

- 1.1. Introducción.
- 1.2. La escucha activa: definición y conceptos.
- 1.3. Observar nuestras limitaciones a la hora de comunicarnos.
- 1.4. Desarrollar el cociente emocional y la atención plena.
- 1.5. Sobre las emociones.
- 1.6. Asertividad.

### **UD2. El diálogo y el lenguaje en la escucha.**

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Actitudes que no fomentan el diálogo.
- 2.3. Espacios de comunicación positiva.
- 2.4. La comunicación no violenta.

### **UD3. La empatía es innata.**

- 3.1. Introducción.
- 3.2. El ser humano necesita empatía.
- 3.3. La empatía y la resiliencia.
- 3.4. ¿Qué bloquea el desarrollo de la empatía?.
- 3.5. El papel de la empatía en el diálogo.
- 3.6. La práctica de la empatía.
- 3.7. Desarrollar la empatía.

### **UD4. La escucha.**

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Variables asociadas a la escucha activa.
- 4.3. Cómo aplicar la escucha empática.
- 4.4. Cuando los demás no escuchan.

### **UD5. La escucha activa en el entorno laboral.**

- 5.1. Introducción.
- 5.2. La escucha en diferentes profesiones.
- 5.3. Liderazgo y escucha.
- 5.4. Otras habilidades sociales dentro de las organizaciones.
- 5.5. Guía para practicar la escucha activa.

## **EDUCACIÓN SEXUAL Y RIESGOS ASOCIADOS A CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES (50 HORAS) 2 ECTS**

### **UD1. Educación para la salud**

1. Educación para la salud. Introducción
2. La sexualidad en su dimensión biológica, psicológica y social.
3. Fases de la respuesta sexual.
4. Modelos de educación sexual

## **UD2. Educación sexual**

1. Partes del órgano sexual masculino.
2. Partes del órgano sexual femenino.
3. Contracepción. Métodos, ventajas e inconvenientes
4. Respuesta sexual femenina y masculina. Contenidos: funciones, fases, disfunción sexual.

## **UD3. Etapas de la sexualidad.**

1. Comportamientos sexuales en las diferentes etapas de la vida.
2. Contenidos: características sexuales de las diferentes etapas de la vida.
3. Caracterización de las ITS repercusión psicosocial.
4. Infecciones de transmisión sexual. Comportamiento de riesgo.
  - 4.1 ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual y cómo se contagian?
5. La respuesta de la OMS
6. Vídeo del profesorado

## **UD4. Conductas sexuales.**

1. Violencia de género como problema de salud.
2. Contenidos. Violencia de género, violencia intrafamiliar.
3. Violencia sexual.
4. Mutilación genital femenina

## **CUIDADOS ENFERMEROS AL RECIÉN NACIDO (50 HORAS) 2 ECTS**

### **UD1. Complicaciones en el postparto. enfermedades de transmisión en el embarazo-parto**

1. Complicaciones en el postparto
  - 1.1. Hemorragia postparto
    - 1.1.1. Factores de riesgo
    - 1.1.2. Causas de la HPP
    - 1.1.3. Diagnóstico
    - 1.1.4. Tratamiento
    - 1.1.5. Complicaciones
  - 1.2. Sepsis materna o fiebre puerperal
    - 1.2.1. Manifestaciones clínicas
    - 1.2.2. Causas
  - 1.3. Endometritis puerperal
  - 1.4. Infección de la herida quirúrgica: episiotomía o incisión de la cesárea
    - 1.4.1. Factores de riesgo
    - 1.4.2. Medidas preventivas
    - 1.4.3. Diagnóstico
    - 1.4.4. Tratamiento

- 1.5. Depresión postparto
  - 1.5.1. Factores de riesgo y protectores
  - 1.5.2. Diagnóstico
  - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. Mastitis puerperal
  - 1.6.1. Factores de riesgo
  - 1.6.2. Medidas preventivas
  - 1.6.3. Tratamiento
- 2. Enfermedades de transmisión embarazo-feto
  - 2.1. Streptococcus Agalactiae
    - 2.1.1. Manifestaciones clínicas
    - 2.1.2. Diagnóstico
    - 2.1.3. Tratamiento
  - 2.2. Listeria Monocytogenes
    - 2.2.1. Manifestaciones clínicas
    - 2.2.2. Tratamiento
  - 2.3. Toxoplasmosis
    - 2.3.1. Manifestaciones clínicas
    - 2.3.2. Diagnóstico
    - 2.3.3. Medidas de prevención
    - 2.3.4. Tratamiento
  - 2.4. Rubéola
    - 2.4.1. Diagnóstico
    - 2.4.2. Prevención
  - 2.5. Hepatitis B
    - 2.5.1. Tratamiento durante el embarazo
    - 2.5.2. Tratamiento en el recién nacido
  - 2.6. VIH
    - 2.6.1. Factores de riesgo
    - 2.6.2. Manifestaciones clínicas

## **UD2. Valoración general del recién nacido sano**

- 1. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido.
  - 1.1 Aspecto general.
  - 1.2 Esfuerzo respiratorio.
    - 1.2.1 Signos vitales y somatometría.
  - 1.3 Piel.
  - 1.4 Cabeza y cara.
    - 1.4.1 Ojos, orejas, nariz y boca.
  - 1.5 Cuello.
  - 1.6 Tórax, abdomen y espalda.
  - 1.7 Genitales.
  - 1.8 Caderas.
  - 1.9 Miembros superiores.
  - 1.10 Miembros inferiores.
- 2. Cuidados de enfermería en el recién nacido sano.
  - 2.1 Historia clínica del recién nacido.
    - 2.1.1 Antecedentes familiares.
    - 2.1.2 Antecedentes obstétricos.

- 2.1.3 Historia prenatal.
- 2.2 Atención al recién nacido sano: cuidados generales.
- 2.3 Medidas de asepsia en sala de partos.
- 2.4 Cuidados en el paritorio.
- 2.5 Asesoramiento y cuidados en el alta.

### **UD3. Valoración general del recién nacido prepuro o pretérito**

- 1. Prematuridad. Etiología y clasificación según el peso y edad gestacional
  - 1.1. Etiología
  - 1.2. Clasificación del recién nacido
  - 1.3. Conducta perinatal inmediata
- 2. Características especiales del recién nacido prematuro
- 3. Patologías más prevalentes en el neonato prematuro
  - 3.1. Afectación del aparato respiratorio
  - 3.2. Afectación del aparato circulatorio: Hipertensión pulmonar
  - 3.3. Afectación del sistema nervioso central: Hemorragia intraventricular (HIV)
  - 3.4. Afectación del sistema hematopoyético y coagulación: anemia de la prematuridad
  - 3.5. Afectación a nivel metabólico: hipoglucemia
  - 3.6. Afectación del aparato digestivo: enterocolitis necrotizante
- 4. Cuidados de enfermería en el prematuro (termorregulación, cuidados de la piel, alimentación, confort, reposo, sueño, relación). Método canguro. Unidad de cuidados intensivos neonatales
  - 4.1. Termorregulación
  - 4.2. Cuidados de la piel
  - 4.3. Confort, reposo y sueño
  - 4.4. Relación
- 5. Técnicas frecuentes a realizar en el prematuro
  - 5.1. Fototerapia
  - 5.2. Toma de muestras de sangre del talón
  - 5.3. Inserción de catéteres intravasculares
  - 5.4. Colocación de catéteres tipo sonda
  - 5.5. Surfactante pulmonar: técnica de administración
- 6. Manejo de las incubadoras
  - 6.1. Definición
  - 6.2. Objetivos
  - 6.2. Elementos que forman la incubadora
  - 6.3. Reparación del material
  - 6.4. Actuación de enfermería
  - 6.5. Precauciones

### **UD4. Alimentación en el recién nacido**

- 1. Introducción
- 2. Necesidades nutricionales del neonato.
  - 2.1 Periodos de la alimentación infantil.
- 3. Lactancia materna.
  - 3.1 Secreción láctea.

- 3.2 Fases de la leche materna.
- 3.3 Ventajas y contraindicaciones de la leche materna.
- 3.4 Recomendaciones para la lactancia materna.
- 3.5 Fármacos y lactancia materna.
- 3.6 Problemas comunes de la lactancia materna.
- 4. Lactancia artificial.
- 4.1 Diferencias en la composición de la leche materna y artificial.
- 4.2 Tipos de fórmulas artificiales.
- 5. Nutrición en el recién nacido prematuro.
- 5.1 Leche materna en niños prematuros.
- 5.2 Alimentación enteral del prematuro.
- 5.3 Nutrición parenteral en el prematuro.
- 5.4 Alimentación enteral trófica.
- 6. Recomendaciones generales a los padres

## **UD5.Reanimación cardiopulmonar neonatal**

- 1. Introducción.
- 2. Anticipación y preparación en sala de partos. Asignación de roles.  
Consideraciones éticas.
- 2.1. Recogida de datos
- 2.2. Personal
- 2.3. Material necesario en sala de partos
- 3. Reanimación del recién nacido en sala de partos: estabilización inicial.
- 3.1. Cuidados de rutina
- 3.2. Medidas de estabilización inicial
- 3.3. Estabilización inicial: calor
- 3.4. Estabilización inicial: posición
- 3.5. Estabilización inicial: apertura de la vía aérea
- 3.6. Estabilización inicial: secar
- 3.7. Estabilización inicial: estimulación
- 3.8. Estabilización inicial: valoración de 2 parámetros
- 4. Soporte avanzado neonatal: intubación y masaje cardíaco.
- 4.1. Intubación endotraqueal
- 4.1.1. Indicaciones
- 4.1.2. Material necesario
- 4.1.3. Técnica de intubación
- 4.2. Mascarilla laríngea
- 4.3. Compresiones torácicas
- 5. Canalización de accesos venosos en paciente neonatal.
- 5.1. Canalización de vena umbilical
- 5.2. Vía endotraqueal
- 5.3. Medicación: adrenalina, expansores de volumen, bicarbonato sódico.

## **SITUACIONES DE URGENCIAS INFANTILES (50 HORAS) 2 ECTS**

### **UD1.La unidad de urgencias pediátricas**

1. Características especiales de los servicios de urgencias
2. Funcionamiento y organización del servicio de urgencia pediátrico
  - 2.1. Trabajo en equipo
  - 2.2. Áreas funcionales
  - 2.3. protocolo de clasificación

## **UD2.Urgencias infantiles. Patología quirúrgica**

1. Abdomen agudo
  - 1.1. Generalidades
  - 1.2. Etiología
  - 1.3. Apendicitis aguda infantil
  - 1.4. Invaginación intestinal
  - 1.5. Diagnóstico
  - 1.6. Tratamiento
2. Hernias y patología del proceso peritoneo-vaginal
3. Preparación del paciente quirúrgico
  - 3.1. Cuidados preoperatorios
  - 3.2. Cuidados intraoperatorios
  - 3.3. Cuidados postoperatorios

## **UD3.Urgencias infantiles. Accidentes e intoxicaciones**

1. Accidentes
  - 1.1. Edad, destreza y riesgo
  - 1.2. Quemaduras
  - 1.3. Picaduras y mordeduras
2. Intoxicaciones
  - 2.1. Contacto inicial con el paciente intoxicado
3. Accidentes de tráfico
4. Ahogamientos y casi ahogamientos
  - 4.1. Diagnóstico
  - 4.2. Tratamiento
  - 4.3. Prevención

## **UD4.Crisis asmática**

1. Introducción
2. Factores de riesgo
3. Factores desencadenantes
4. Manifestaciones clínicas
5. Clasificación
6. Diagnóstico
7. Tratamiento
8. Control del asma
9. Papel de la enfermería en el niño asmático
10. Técnicas de enfermería en el asma infantil

## **UD5.Bronquiolitis**

1. Concepto
2. Agente causal
3. Mecanismo de transmisión
4. Epidemiología
5. Factores de riesgo para adquirir bronquiolitis
6. Fisiopatología
7. Clínica
8. Diagnóstico
9. Tratamiento
10. Prevención

#### **UD6. Neumonía**

1. Introducción
2. Etiología
3. Fisiopatogenia
4. Mecanismos de defensa
5. Patogenia de la neumonía no bacteriana
6. Patogenia de la neumonía bacteriana
7. Manifestaciones clínicas
8. Diagnóstico
9. Tratamiento
10. Complicaciones

#### **UD7. Gastroenteritis**

1. Introducción
2. Etiología
3. Valoración clínica y diagnóstico
4. Tratamiento
5. Complicaciones
6. Plan de cuidados de enfermería del niño con gea
7. Informe de alta de enfermería del niño con gea
8. Rehidratación oral

#### **UD8. Enfermedades más frecuentes que cursan con fiebre**

1. Enfermedades exantemáticas
2. Infección urinaria
3. Catarro de vías altas

#### **UD9. Urgencias psiquiátricas infantiles**

1. Tratamiento inicial
2. Clasificación y diagnóstico diferencial
  - 2.1. Urgencias psiquiátricas verdaderas
  - 2.2. Enfermedades orgánicas que pueden manifestarse con síntomas psiquiátricos
  - 2.3. Enfermedades psiquiátricas que se manifiestan con síntomas de enfermedad orgánica

- 2.4. Efectos de los fármacos psicotrópicos
- 3. Actuación de enfermería y del auxiliar de enfermería ante las urgencias psiquiátricas
  - 3.1. Cuadros de agitación psicomotriz
  - 3.2. Cuadros delirantes
  - 3.3. Cuadros depresivos (Ideación suicida)
  - 3.4. Episodios confusionales

## **SITUACIONES CRÍTICAS EN PEDIATRÍA (50 HORAS) 2 ECTS**

### **UD1.El niño crítico**

- 1. Introducción
- 2. Criterios de ingreso en la unidad de cuidados intensivos pediátricos
- 3. Organización de la unidad de cuidados intensivos pediátricos
  - 3.1. Estructura de la unidad
  - 3.2. Equipamiento
  - 3.3. Documentación
  - 3.4. Personal
- 4. Cuidados básicos del paciente pediátrico en estado crítico
  - 4.1. Preparación del puesto
  - 4.2. Valoración en el momento del ingreso
  - 4.3. Monitorización básica mínima en la UCIP
    - 4.3.1. Monitorización cardíaca
    - 4.3.2. Monitorización respiratoria o Monitorización básica respiratoria o Ventilación mecánica invasiva
    - 4.3.3. Monitorización metabólico- renal
    - 4.3.4. Monitorización neurológica o Escala de Glasgow
    - 4.3.5. Control gastrointestinal
- 5. Problemas psicológicos en el niño crítico
- 6. Traslado a UCI, TX o quirófano

### **UD2.Maniobras de reanimación cardiopulmonar**

- 1. Definición de parada cardiorrespiratoria (PCR). Definición y etiología
- 2. Identificación de los pacientes con riesgo y pronóstico
- 3. Características de los niños
  - 3.1. Vía aérea
    - 3.1.1. Relación cabeza y cuello
    - 3.1.2. Boca
    - 3.1.3. Nariz y faringe
    - 3.1.4. Laringe
  - 3.2. Respiración
  - 3.3. Circulación
  - 3.4. Disfunción Neurológica
- 4. Clínica
- 5. Reanimación cardiopulmonar básica en el niño
  - 5.1. Objetivos de la reanimación cardiopulmonar
  - 5.2. Situaciones que contraindican el inicio de maniobras RCP
  - 5.3. Precauciones

- 5.4. Conceptos básicos de la RCP
- 6. Criterios para iniciar y finalizar la RCP
  - 6.1. Iniciar
  - 6.2. Finalizar
  - 6.3. Realización de compresiones torácicas
  - 6.4. Apertura de la vía aérea
  - 6.5. Maniobras de desobstrucción de la vía aérea
  - 6.6. Realización de la ventilación
- 7. Maniobras de reanimación cardiopulmonar básicas

### **UD3.Paciente pediátrico politraumatizado**

- 1. Introducción
- 2. Tratamiento intensivo
- 3. Tratamiento inicial
  - 3.1. Estabilización de las complicaciones
  - 3.2. Tratamiento secundario
    - 3.2.1 Vía aérea
    - 3.2.2 Palpación pulmonar
    - 3.2.3 Médula espinal
    - 3.2.4 Shock
    - 3.2.5 Nivel de consciencia
- 4. Valoraciones secundarias
  - 4.1 Estado cardiocirculatorio
  - 4.2 Estado neurológico
  - 4.3 Abdomen
  - 4.4 Lesiones osteomusculares
- 5. Pruebas diagnósticas complementarias

### **UD4.Crisis convulsivas- estatus epiléptico**

- 1. Concepto de convulsión
- 2. Factores predisponentes de las convulsiones infantiles
- 3. Clasificación de las convulsiones
- 4. Factores que precipitan la convulsión
- 5. Convulsiones febriles
  - 5.1. Características definitorias de las convulsiones febriles
  - 5.2. Incidencia
  - 5.3. Clasificación
  - 5.4. Riesgo de recurrencia
  - 5.5. Valoración
  - 5.6. Tratamiento
- 6. Status convulsivo
  - 6.1. Tratamiento
- 7. Status convulsivo refractario
- 8. Actuación de enfermería ante una convulsión en pediatría

### **UD5.Recepción del paciente pediátrico postquirúrgico cardiovascular**

1. Definición
2. Clasificación fisiopatológica de las cardiopatías congénitas
3. Incidencia de las cardiopatías congénitas
4. Características de las cardiopatías congénitas no cianosantes
5. Características de las cardiopatías congénitas cianosantes
6. Marcapasos

#### **UD6.Shock en pediatría**

1. Introducción
2. Fases del shock
3. Tipos de shock en pediatría
4. Diagnóstico del shock
5. Manifestaciones clínicas
6. Diagnóstico y pruebas complementarias del shock
7. Valoración hemodinámica
8. Tratamiento del shock
9. Shock neonatal

### **PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN PEDIATRÍA (50 HORAS) 2 ECTS**

#### **UD1.Patologías pediátricas agudas más frecuentes**

1. Introducción
2. Aparato respiratorio
  - 2.1. Bronquiolitis
  - 2.2. Tosferina
  - 2.3. Broncoespasmo - crisis asmática
  - 2.4. Tuberculosis
  - 2.5. Neumonía
3. Aparato digestivo
  - 3.1. Vómitos
  - 3.2. Estreñimiento
  - 3.3. Diarrea
  - 3.4. Dolor abdominal
4. Infecciones
  - 4.1. Sepsis meningocócica

#### **UD2.Patologías pediátricas crónicas más frecuentes**

- 1.Introducción
- 2.Diabetes mellitus: descripción de la enfermedad
  - 2.1. Atención al debut diabético
  - 2.2. Bases del tratamiento
  - 2.3. Manejo del niño diabético según su estado metabólico
  - 2.4. Cetoacidosis e hiperglucemia
  - 2.5. Hipoglucemia

#### **UD3.Atención al niño oncológico**

1. Introducción
2. Preparación y administración de citostáticos
  - 2.1. Definición de términos citostáticos
  - 2.2. Propiedades farmacológicas de la quimioterapia
  - 2.3. Manipulación de medicamentos citostáticos
  - 2.4. Administración de medicamentos citostáticos
3. Problemas relacionados con el cáncer y su tratamiento
  - 3.1. Introducción
  - 3.2. Problemas relacionados con el cáncer
  - 3.3. Atención psicológica al niño oncológico y su familia
  - 3.4. Atención a la muerte y duelo
  - 3.5. Trasplante de médula

#### **UD4. Pediatría social**

1. Introducción
2. Programas de actuación en niños inmigrantes
3. Patologías importadas en niños inmigrantes
4. Adopciones internacionales
5. Maltrato infantil
  - 5.1. Clasificación del maltrato infantil
  - 5.2. Factores de riesgo del maltrato infantil
  - 5.3. Indicadores del maltrato infantil
  - 5.4. Programas de prevención, detección y atención al niño maltratado
  - 5.5. Detección del maltrato infantil
  - 5.6. Protocolo de actuación ante el maltrato infantil
  - 5.7. Papel de la enfermería en el maltrato infantil
  - 5.8. Consecuencias del maltrato infantil

### **CUIDADOS ENFERMEROS EN LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA (50 HORAS) 2 ECTS**

#### **UD1. Niño sano: crecimiento y desarrollo evolutivo del niño sano**

1. Crecimiento
  - 1.1. Factores que influyen en el crecimiento
  - 1.2. Valoración del crecimiento
  - 1.3. Crecimiento normal
2. Desarrollo general del niño
  - 2.1. Tipos de desarrollo
  - 2.2. Evaluación del desarrollo psicomotor
  - 2.3. Actividades de estimulación del niño
  - 2.4. Rasgos psicosociales del niño
  - 2.5. Desarrollo puberal
3. Atención de la enfermería en el crecimiento y desarrollo del niño
  - 3.1. Niño preescolar y escolar
  - 3.2. Niño adolescente

## **UD2.El niño sano. Programas de salud infantil**

### Unidad didáctica 2: El niño sano.

#### Programas de salud infantil.

1. Programa de seguimiento de la salud infantil y adolescente. Programa del niño sano.
  - 1.1. Objetivos del programa niño sano
  - 1.2. Funciones de los distintos profesionales
  - 1.3. Controles recomendados
  - 1.4. Otras actividades preventivas
    - 1.4.1. Detección y prevención de la ferropenia
    - 1.4.2. Detección y prevención de la hipertensión arterial
    - 1.4.3. Prevención de accidentes
    - 1.4.4. Prevención del maltrato en la infancia
  - 1.5. Otras medidas de detección precoz
    - 1.5.1. Diagnóstico temprano de la criptorquidia
    - 1.5.2. Alteración ocular y visión
2. Programa de vacunación
  - 2.1. Concepto de inmunización activa (vacunación) e importancia
  - 2.2. Clasificación de las vacunas
    - 2.2.1. Desde el punto de vista microbiológico
    - 2.2.2. Desde el punto de vista sanitario
  - 2.3. Intervalos de vacunación
  - 2.4. Seguridad vacunal: Reacciones adversas a las vacunas
    - 2.4.1. Reacciones inmediatas
    - 2.4.2. Normas para optimizar la seguridad de las vacunas
    - 2.4.3. Farmacovigilancia
  - 2.5. Contraindicaciones
    - 2.5.1. Contraindicaciones generales de las vacunas
    - 2.5.2. Falsas contraindicaciones de las vacunas
  - 2.6. Registro de vacunación
  - 2.7. Enfermería y vacunación
    - 2.7.1. Mantenimiento de la cadena del frío  
Elementos de una cadena de frío en los puntos de vacunación
    - 2.7.2. Apertura de los envases
    - 2.7.3. Administración de vacunas
  - 2.8. Calendarios vacunales
    - 2.8.1. Calendario de vacunación infantil
    - 2.8.2. Justificación del calendario vacunal infantil de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
    - 2.8.3. Individuo mal vacunado
    - 2.8.4. Vacunación de niños adoptados o inmigrantes procedentes de países en vías de desarrollo
    - 2.8.5. Futuras variaciones de los calendarios vacunales
    - 2.8.6. Vacunación infantil en situaciones especiales
    - 2.8.7. Vacunación en viajes internacionales
    - 2.8.8. Vacunación en inmunodeficiencias e inmunocomprometidos
    - 2.8.9. Vacunación en pacientes hospitalizados
  - 2.9. Programa de salud escolar.

2.9.1 Objetivos.

2.9.2. Bloques básicos de salud escolar

### **UD3. El adolescente sano. Programa de salud en el adolescente**

1. Prevención del consumo de alcohol y otras drogas.
  - 1.1. Problemas derivados del abuso de alcohol en la adolescencia
  - 1.2. Factores macrosociales
  - 1.3. Factores microsociales
  - 1.4. La prevención escolar del abuso de alcohol y otras drogas
2. Educación sexual, prevención del embarazo no deseado y de las enfermedades de transmisión sexual (ETS)
3. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes
  - 3.1. Etiología de los trastornos de la conducta alimentaria
  - 3.2. Pronóstico
  - 3.3. Medidas de prevención de los trastornos de la conducta alimentaria

### **UD4. Alimentación en las distintas etapas. Prevención de complicaciones alimentarias**

1. Principios de alimentación y nutrición
2. Clasificación funcional de los alimentos
  - 2.1. Alimentos energéticos
  - 2.2. Alimentos plásticos
  - 2.3. Alimentos reguladores
3. Alimentación en el lactante
  - 3.1. Promoción de lactancia materna y alimentación saludable
  - 3.2. Beneficios de la lactancia materna
  - 3.3. Recomendaciones para la lactancia materna
4. Alimentación del preescolar y escolar
5. Alimentación en el adolescente
6. Prevención de hipercolesterolemia y obesidad infantil.
7. Alergias alimentarias.
  - 7.1. Diferencias entre alergias e intolerancias alimentarias
  - 7.2. Alergia alimentaria
  - 7.3. Intolerancia alimentaria

### **UD5. Atención específica en la edad pediátrica**

1. Atención temprana
2. Salud mental en la infancia y adolescencia
  - 2.1. Criterios mínimos de oferta
  - 2.2. Proceso asistencial integrado de trastornos del espectro autista (TEA)
  - 2.3. CUESTIONARIO M-CHAT
  - 2.4. ¿Qué es la accesibilidad universal?

### **UD6. Hospitalización infantil y pedagogía hospitalaria**

1. Introducción
2. Consecuencias de la hospitalización
3. Necesidades educativas